**Информация**

**о введении преподавания учебных предметов**

**по религиозным культурам и светской этике по выбору семьи школьника**

**Уважаемые родители обучающихся 3-их классов!**

Решением органов государственной власти с учетом образовательного запроса родителей школьников в общеобразовательных организациях Российской Федерации введено преподавание по выбору учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», состоящего из 6 модулей:

- основы православной культуры;

- основы исламской культуры;

- основы буддийской культуры;

- основы иудейской культуры;

- основы мировых религиозных культур;

- основы светской этики.

Преподавание направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры на основе духовно-нравственных ценностей традиционных российских религий или на нерелигиозной мировоззренческой основе. В связи с этим **выбор** для изучения школьником основ определенной религиозной культуры или мировых религиозных культур, основ светской этики **осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, несущими по законодательству ответственность за его воспитание.** При этом вы можете посоветоваться с ребенком, и учесть его личное мнение, если оно имеется.

Первые четыре модуля ориентированы на запросы последователей соответствующих религий — православного христианства, ислама, буддизма, иудаизма и дают возможность изучения религиозной культуры, духовно-нравственного воспитания ребенка на основе соответствующих религиозных ценностей и традиций. Остальные два модуля ориентированы на нерелигиозную часть общества. Один из них направлен на расширение знаний школьников о религии на основе нерелигиозных, не- конфессиональных подходов (основы мировых религиозных культур). Другой по основам светской (гражданской) этики направлен на нравственное воспитание ребенка на основе нерелигиозной этики и морали.

Преподавать все модули, в том числе по религиозным культурам, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

В настоящее время преподавание данного курса предусмотрено в 4-х классах в объеме 34 учебных часов (1 час в неделю).

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие одного из родителей на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из модулей нового комплексного учебного курса, вы сможете получить ответы на вопросы. Присутствие на собрании одного из родителей и заполнение личного заявления обязательно. Отказ от изучения любого из предлагаемых шести модулей нового учебного курса не допускается и рассматривается как препятствование получению ребенком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Дата, место, время родительского собрания: 13 апреля 2017 года в 18.00 в кабинетах №22 (3 «А» класс), №12 (3 «Б» класс).**

**Содержание учебных модулей (для предварительного изучения родителями)**

**«Основы православной культуры»**

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Практические работы. Экскурсии. Проектные и творческие работы.

**«Основы исламской культуры»**

Россия – наша Родина. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Практические работы. Экскурсии. Проектные и творческие работы.

**«Основы буддийской культуры»**

Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Практические работы. Экскурсии. Проектные и творческие работы.

**«Основы иудейской культуры»**

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Практические работы. Экскурсии. Проектные и творческие работы.

**«Основы мировых религиозных культур»**

Россия – наша Родина. Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**«Основы светской этики»**

Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

Практические работы. Экскурсии. Проектные и творческие работы.

 Заместитель директора И.А.Тоболева